

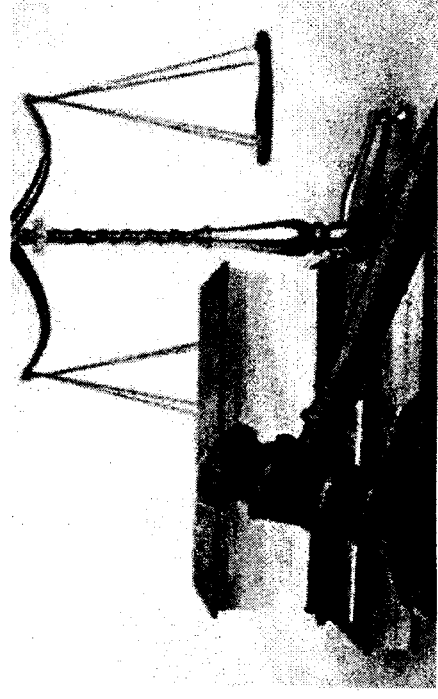
262

X  
Ю 733

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

# ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Методические указания  
к учебной практике



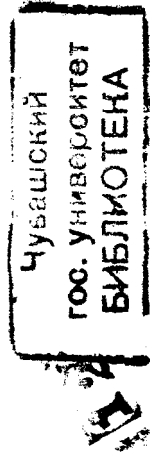
**Юриспруденция:** метод. указания к учебной практике / сост. Н.Б. Малинина. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2013. – 32 с.

Составлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция». Приведены методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики.

Для студентов I курса юридического факультета всех форм обучения.

Ответственный редактор канд. юрид. наук,  
доцент Н.В. Прокопьева

Утверждено Учебно-методическим советом университета



## ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

**Цели учебной практики** – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин общегуманитарного, социально-экономического, профессионального циклов: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Профессиональная этика юриста», приобретение профессиональных навыков и знаний в соответствующих сферах юридической деятельности.

### Задачи учебной практики:

- 1) приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами;
- 2) проверка и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- 3) закрепление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- 4) углубленное изучение законодательства.

**Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.** Практика студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования.

**Формы проведения учебной практики:** внеаудиторная самостоятельная работа студентов I курса очной формы обучения по дисциплинам первого года обучения в соответствии с учебным планом направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» по дисциплинам кафедры теории и истории государства и права первого года обучения – «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Профессиональная этика юриста» с последующим контролем ее выполнения ответственным преподавателем.

### Виды заданий по учебной практике

Выполнение мультимедийного проекта по дисциплине представляет собой изготовление слайдов (от 10 до 20) по одной из тем соответствующей дисциплины. **Форма отчетности** – электронная.

Решение ситуационных задач или выполнение тестовых заданий по дисциплине представляет собой письменное выполнение разработанных заданий (тестовых – не менее 20; по каждой дисциплине). **Форма отчетности** – печатная или письменная.

Получение навыков консультирования граждан представляет собой стажировку в «Юридической клинике» в соответствии с индивидуальным графиком консультаций, согласованным с руководителем «Юридической клиники» (не менее трех консультаций). **Форма отчетности** – печатная.

**Место и время проведения учебной практики.** Время и сроки проведения практики:

2-й семестр (3 нед.)

Год набора	Наименование практики	Учебный семестр	Срок прохождения практики	Форма и сроки обучения
2011 и последующие	учебная практика	2-й семестр	3 недели – с 6 июля по 26 июля	очная 4 года

Базой учебной (ознакомительной) практики является «Юридическая клиника» Чувашского государственного университета имени И.Н. Ульянова.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.** В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ОК 1-8, ПК 1-19.

#### **Структура учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4-5 учебных единиц – 162 ч.

**Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.** При прохождении учебной практики используются традиционные научные технологии, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в праве (формально-юридический, сравнительно-правовой, конкретно-социологические методы исследования в праве и проч.).

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике**

Организацию и проведение практики обеспечивают университеты, юридический факультет и кафедры факультета.

Университет обязан:

- заблаговременно информировать учебно-методическое управление, «Юридическую клинику» о сроках проведения практики, направлять программы практики, сообщать о количестве студентов, направляемых на практику;

- осуществлять контроль соблюдения студентами дисциплины во время практики, взаимодействовать по этому вопросу с руководством принимающих органов;

- контролировать ход осуществления практики;

- организовать соответствующий инструктаж студентов в целях общего представления об организации и деятельности тех органов, куда будет направлен студент для прохождения практики.

Студенты направляются на практику приказом, в котором указываются вид практики, база практики, руководитель практики от кафедры, сроки прохождения практики. Кафедры, согласованно с деканатами, определяют сроки принятия зачета по практике с учетом графиков учебного процесса.

На основании изданного приказа студентам, направленным на практику, сообщается место и время ее прохождения, фамилия, имя, отчество и должность лица, ответственного от кафедры за ее организацию, программа практики и методические рекомендации по ее выполнению.

Общее организационное и учебно-методическое руководство практикой студентов осуществляют: руководитель практики от университета (декан, заместитель декана факультета), преподаватель-руководитель практики от кафедры, руководитель «Юридической клиники», где студенты проходят практику.

Учебная нагрузка преподавателей, ответственных за проведение практики, определяется в соответствии с действующими нормами учета труда профессорско-преподавательского состава.

Руководитель практики от университета:

- оказывает помощь студентам в выполнении задания в ходе прохождения практики;

- контролирует своевременность и качество подготовленных методиками факультета документов о направлении на практику студентов соответствующих форм обучения и курсов.

*Преподаватель – руководитель практики:*

- принимает участие в распределении заданий среди студентов, направленных на практику;
- до начала практики проводит собрание студентов учебной группы, где подробно объясняет цели, задачи, значение и порядки прохождения практики;
- проводит консультации и оказывает помощь студентам по вопросам практики;
- контролирует посещаемость, дисциплину, отношение к процессу прохождения практики студентов. Принимает меры к устранению причин и условий, способствовавших недобросовестному отношению студентов к своим обязанностям;
- контролирует соблюдение сроков прохождения практики и ее содержание;
- оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики, в том числе анализирует представленные студентами документы.

*Руководитель «Юридической клиники», где студенты ходят на практику:*

- создает условия для приобретения студентами в период прохождения практики необходимых практических навыков по специальности;
- соблюдает согласованные с университетом календарные графики прохождения практики;
- предоставляет студентам возможность пользоваться нормативными актами, документацией, литературой;
- контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, установленных в данной организации.

**Обязанности и права студентов-практикантов**

Студенты, направленные на практику, обязаны:

- до начала практики внимательно изучить ее программу и соответствующие нормативные правовые акты Российской Федерации и Чувашской Республики для того, чтобы быть подготовленными к выполнению задания руководителя практики, решению конкретных юридических вопросов;

- составить совместно с руководителем практики от кафедры индивидуальный задание прохождения практики;
- своевременно прибыть на базу практики, имея при себе студенческий билет, направление факультета и дневник практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организаций и учреждений, в которых проводится практика (в случае пропуска представить документ, подтверждающий уважительные причины, который приобщается к отчету);

- точно и своевременно выполнять все указания руководителя практики;
- добросовестно выполнять требования программы практики и рабочего плана, утвержденного непосредственным руководителем практики;
- вести дневник практики с указанием всех выполняемых поручений и проводимых действий в юридической клинике;
- представить на кафедру выполненное задание либо подписанный непосредственным руководителем «Юридической клиники» отчет о прохождении практики с приложением к нему необходимых материалов и дневника. Отчет о практике должен содержать сведения о деятельности студента в работе, а также краткое описание его деятельности, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту предоставляется в конце практики 2-3 дня.

**Студент имеет право:**

- на рабочее место для выполнения служебных функций;
- ознакомиться с документами и материалами, предусмотренными программой практики;
- обжаловать указания руководителя практики (наставника) об использовании студентов не по назначению;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики и деятельности правоохранительного органа, в котором она проходит.

**Подведение итогов практики. Отчет студента-практиканта.** В период прохождения практики студент составляет отчет по формам, предусмотренным для каждого вида учебной практики.

Защита отчетов о практике осуществляется в соответствии с графиком соответствующей кафедры.

## ПРОГРАММА

### Дисциплина «Теория государства и права»

#### Тематика мультимедийных проектов

1. Предмет теории государства и права.
2. Функции теории государства и права.
3. Место теории государства и права в системе юриспруденции.
4. Методология теории государства и права.
5. Первобытное общество: экономические отношения, власть, социальная организация.
6. Социальные нормы при первобытнообщинном строе.
7. Закономерности возникновения права.
8. Основные теории происхождения права.
9. Понятие и признаки права.
10. Основные научные школы (концепции) права.
11. Нормативно-правовой акт.

#### Тестовые задания по дисциплине «Теория государства и права»

##### 1 вариант

1. Что является предметом теории государства и права как науки?
  - а) общественные отношения, регулируемые правом;
  - б) общие закономерности возникновения, развития, назначения и функционирования государства и права в обществе;
  - в) право и государство;
  - г) методы, способы, типы и механизм правового регулирования общественных отношений.
2. Что такое «мононорма»?
  - а) обычай;
  - б) норма морали в традиции;
  - в) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
  - г) корпоративная норма.

9

Студент защищает отчет о практике в установленный графиком день преподавателю – руководителю практики от кафедр. Подведение итогов практики заключается в проверке преподавателем кафедры дневника студента, материалов прохождения практики, выполнения индивидуального задания, защиты отчета. На зачете студент должен показать знания нормативного правового материала и вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, составлять правовые документы, а также делать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию законодательства. При оценке итогов работы студента на практике принимается во внимание характеристика, данная ему непосредственным руководителем практики «Юридической клиники».

Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты практики оцениваются по системе: «зачтено» «незачтено».

В случае невыполнения программы практики без уважительной причины либо получения отрицательной характеристики непосредственного руководителя практики от организации, а также признания кафедрой представляемого требованиям, студент как несоответствующего предъявляемым требованиям, студент направляется на практику повторно в период студенческих каникул. Студенту, не прошедшему практику по уважительным причинам, предоставляется возможность прохождения практики в порядке, установленном настоящим Положением.

Студент, не прошедший практику или не получивший зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

Отчеты по учебной практике с приложенными к ним материалами хранятся на кафедре в течение 3 лет.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики:** учебная, учебно-методическая и научная литература по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История отечественного государства и права», «Профессиональная этика юриста», изученным до прохождения учебной практики, СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс», интернет-ресурсы.

8

9. Какой из перечисленных признаков не является признаком права?
- а) формальная определенность;
  - б) общеобязательность;
  - в) нормативность;
  - г) государственно-волевой характер;
  - д) кодифицированность.
10. Укажите признак, не являющийся признаком правовой нормы:
- а) неоднократность действия;
  - б) индивидуальность;
  - в) формальная определенность;
  - г) системность;
  - д) государственно-властный характер;
  - е) общеобязательность.
11. Кто ошибается, определяя нормативно-правовой акт?
- а) студент, считающий, что нормативно-правовым актом является письменный документ, издаваемый компетентным органом, в котором содержатся правовые нормы;
  - б) студент, определивший нормативно-правовой акт как решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом.
12. Кто из перечисленных субъектов непосредственно занимается законотворческой деятельностью?
- а) судебные органы;
  - б) органы государственного управления РФ;
  - в) представительные органы субъектов РФ;
  - г) Правительство РФ;
  - д) органы местного самоуправления;
  - е) Президент РФ.
13. Вводная часть нормативно-правового акта называется:
- а) гипотезой;
  - б) преамбулой;
  - в) диспозицией.
14. На какие виды можно разделить законы?
- а) временные и федеральные;
  - б) конституционные и текущие;
  - в) экономические и уголовные.

3. На основе какого подхода дано следующее определение сущности государства? Государство – орган диктатуры экономической и политически господствующего класса:
- а) юридический;
  - б) марксистский;
  - в) общесоциальный.
4. Назовите основания формализованной типологии государства:
- а) социальный характер государства;
  - б) классификация ветвей государственной власти;
  - в) форма государства;
  - г) модели системы государственных органов;
  - д) историческая эпоха;
  - е) степень индустриализации.
5. Какое из перечисленных определений относится к форме правления государства?
- а) способы и методы осуществления государственной власти;
  - б) структура и способы организации государственной власти;
  - в) способ устройства государственной власти.
6. Назовите органы исполнительной власти РФ на федеральном уровне:
- а) Уполномоченный по правам человека;
  - б) Кабинет министров субъекта РФ;
  - в) Государственный комитет РФ;
  - г) Глава Чувашской Республики;
  - д) члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
  - е) Президент РФ.
7. Какой из принципов характеризует гражданское общество?
- а) запрещено все, что не разрешено;
  - б) разрешено все, что не запрещено.
8. Назовите основной документ, закрепляющий права и обязанности человека:
- а) Гражданский кодекс РФ;
  - б) Всеобщая декларация прав человека;
  - в) Конституция РФ.

15. Территориальное море государства составляют:
- 10 морских миль;
  - 20 морских миль;
  - 22 морских мили;
  - 12 морских миль.
16. Выберите правильное определение понятия «система права»:
- исторически сложившаяся система юридических средств, институтов, учреждений, существующих в государстве;
  - исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, определяемая характером регулируемых общественных отношений;
  - исторически сложившаяся внешняя структура права, упорядочивающая нормативно-правовые акты в целях удобства пользования ими.
17. В какой форме гражданин может реализовать свое право на получение высшего образования?
- исполнения;
  - использования;
  - соблюдения.
18. Назовите способ толкования права, уясняющий и объясняющий цель издания нормативно-правового акта:
- грамматический;
  - телеологический;
  - исторический;
  - систематический;
  - логический;
  - теологический.
19. Выделите признак, не являющийся признаком правоотношения как социальной связи:
- возникающая между субъектом и объектом;
  - возникающая на основе норм права;
  - возникающая между управомоченным и обязанным субъектом;
  - связь, охраняемая государством.
20. К какому уровню правосознания можно отнести убежденность граждан и должностных лиц в необходимости соблюдения правовых норм?
- правовой психологии;
  - правовой идеологии;

- индивидуальному правосознанию;
- общественному правосознанию;
- обыденному правосознанию;
- профессиональному правосознанию;
- теоретическому правосознанию.

## 2 вариант

1. Кто из студентов прав, раскрывая вопрос о системе юридических наук?
- студент, отнесший теорию государства и права к историко-теоретической группе юридических наук, а гражданское право – к отраслевой юридической науке;
  - студент, отнесший криминалогию к отраслевой юридической науке, а уголовное право – к специальной юридической науке;
  - студент, отнесший криминалистику к специальной юридической науке, а теорию государства и права – к отраслевой юридической науке.
2. Договорная теория происхождения государства и права утверждает, что государство возникло:
- в результате договора людей между собой, выраженного в категорическом императиве;
  - в результате добровольного объединения людей на договорной основе;
  - при переходе к соседской общине в результате договора военных и религиозных руководителей (вождей и жрецов) с целью эксплуатации рядовых общинников;
  - при возникновении частной собственности с целью обеспечить выполнение договорных и иных обязательств.
3. Какой из перечисленных признаков не относится к основным признакам государства:
- публичная власть;
  - территория, имеющая собственное государственное управление или управляемая другим государством;
  - население;
  - суверенитет;
  - регулирование общественных отношений посредством общеобязательных правил поведения;
  - территория.

9. Какой из перечисленных принципов не относится к общим принципам права?
- а) законность;
  - б) формальное равенство;
  - в) состязательность сторон;
  - г) справедливость;
  - д) гуманизм;
  - е) социальная свобода.
10. Какой из перечисленных признаков не является признаком правовой нормы:
- а) общеобязательность;
  - б) гарантированность государством;
  - в) кодифицированность.
11. Нормативный социальный регулятор — это:
- а) мода;
  - б) директива;
  - в) право;
  - г) социальное предписание;
  - д) информационный.
12. Кто прав, давая определение «правового обычая»?
- а) студент, понимающий под правовым обычаем решение суда по конкретному делу, ставшее обязательным правилом для решения аналогичных дел;
  - б) студент, понимающий под правовым обычаем правило поведения, сложившееся исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени и санкционированное государством в качестве общеобязательного.
13. Кто из перечисленных субъектов не обладает статусом субъекта правотворческой деятельности?
- а) директор предприятия;
  - б) судья;
  - в) Ученый совет университета;
  - г) министерство;
  - д) орган местного самоуправления.

4. Какие из перечисленных социальных видов государства выделены на основании формы государственного управления:
- а) демократическое государство;
  - б) конституционная монархия;
  - в) фашистское государство;
  - г) президентская республика;
  - д) социальное государство;
  - е) национальная федерация.
5. Какой из перечисленных признаков не относится к парламентской республике?
- а) выборы Президента парламентом;
  - б) министры не могут быть одновременно членами парламента;
  - в) Правительство несет ответственность перед парламентом;
  - г) Правительство формируется партией, победившей на парламентских выборах.
6. Назовите органы законодательной власти РФ на федеральном уровне:
- а) Президент РФ;
  - б) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
  - в) Правительство РФ;
  - г) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
  - д) Конституционный суд РФ;
  - е) Государственный Совет РФ.
7. Выделите институт, не относящийся к гражданскому обществу:
- а) независимые суды;
  - б) общественные объединения;
  - в) местное самоуправление;
  - г) политические партии;
  - д) профессиональные союзы;
  - е) исполнительно-распорядительные органы власти;
  - ж) религиозные объединения.
8. Назовите основной документ, закрепляющий права и обязанности гражданина:
- а) Гражданский кодекс РФ;
  - б) Всеобщая декларация прав человека;
  - в) Конституция РФ.



## Дисциплина «История государства и права зарубежных стран»

*Тематика мультимедийных проектов*

1. Судебные институты западноевропейского средневековья.
2. Обычай и религиозная норма как источник права.
3. Уголовное право средневековой Англии.
4. Особенности образования и развития государства Древнего Египта.
5. Основные источники права Древнего Египта.
6. Особенности гражданского права средневековой Франции.
7. Основные черты права Древнего Египта.
8. Варварские правды раннесредневековой Европы.
9. Великая Хартия вольностей.
10. Законы Хаммурапи как памятник права.
11. Общее и статусное право в Англии.
12. Рецепция римского права в странах Европы.
13. Государственное устройство Древнего Шумера и Вавилона.
14. Законы Ману: общая характеристика и специфические особенности.
15. Становление демократии в античных Афинах.
16. Общественно-политический строй древней Спарты.
17. Основные черты древнегреческого права.
18. Законы XII таблиц.
19. Организация публичной власти в царском и республиканском Риме.
20. Источники права Древнего Рима. Этапы его развития.
21. Кодекс Юстиниана: структура и историческое значение.
22. Каноническое право: источники, сферы регулирования.
23. Государственный строй Римской империи.
24. Государственный строй США в XVIII–XIX вв.
25. Государственный строй Великобритании в XVII–XIX вв.

Тестовые задания по дисциплине

### «История государства и права зарубежных стран»

1 вариант

1. Выберите признак, характеризующий первобытные правовые нормы:
  - а) формальная определенность;
  - б) казуистичность;
  - в) обеспеченность возможностью государственного принуждения.

Чувашский  
гос. университет  
БИБЛИОТЕКА

14. Указ Президента РФ, содержащий сведения конфиденциального характера, вступает в силу:

- а) со дня его подписания;
- б) со дня его опубликования;
- в) после истечения 7 дней со дня опубликования.

15. Выберите юридические средства, используемые в рамках правотворческой юридической техники:

- а) правовые аксиомы;
- б) приемы толкования правовых норм;
- в) правовой казус;
- г) правовые фикции;
- д) юридические конструкции;
- е) правовые коллизии.

16. Выберите структурные элементы системы права:

- а) отрасль права;
- б) кодекс РФ;
- в) норма права;
- г) закон РФ;
- д) судебный прецедент;
- е) институт права.

17. Что лежит в основе выделения отрасли права?

- а) предмет правового регулирования;
- б) мнение ученых-юристов;
- в) кодекс;
- г) способ правового регулирования;
- д) правовая культура;
- е) правовая система.

18. В какой форме гражданин осуществляет реализацию норм особенной части УК РФ?

- а) исполнения;
- б) использования;
- в) соблюдения.

2. Одним из проявлений принципа эквивалентного обмена являлось:

- а) применение ордалии (суда Божьего) в качестве доказательства;
- б) установление запрета инцеста (кровосмешения);
- в) наказание по принципу талиона.

3. Укажите наиболее привилегированную группу древнеиндийского общества:

- а) кшатрии;
- б) шудры;
- в) брахманы.

4. Представители какой группы древнеавилонского общества обладали полной правосубъектностью?

- а) авилумы;
- б) вардумы;
- в) мушкенумы.

5. Остракизм – это:

- а) членовредительское наказание за оскорбление;
  - б) процедура изгнания;
  - в) особый порядок судебного расследования.
6. Право законодательной инициативы в Афинах принадлежало:

- а) специальному судебному органу гелизе;
- б) совету пентисот;
- в) каждому гражданину Афин.

7. Кому принадлежала фактическая власть в Спарте:

- а) совету старейшин;
- б) архагетам (царям);
- в) народному собранию.

8. Комиции в Древнем Риме – это:

- а) магистратуры;
- б) народные собрания;
- в) территориальные округа Рима.

9. Право законодательной инициативы в Римской республике принадлежало:

- а) «Рексу»;
- б) должностным лицам;
- в) сенату.

10. Какое название дано периоду Римской империи, для которого характерна переходная форма правления от монархии к республике?

- а) принципат;
- б) эпоха царей;
- в) доминат.

11. Что характерно для средневековых западноевропейских государств?

- а) юридическое оформление государственных институтов;
- б) господство государства над церковью;
- в) монархическая форма правления.

12. Каноническое право – это:

- а) право, источником которого являлись акты королей;
- б) право католической церкви;
- в) право горохов.

13. В своей борьбе за независимость от власти феодалов рода получали поддержку:

- а) церкви;
- б) королей;
- в) крестьян.

14. Назовите сословно-представительный орган, существовавший во Франции:

- а) Парижский парламент;
- б) Конвент;
- в) Генеральные штаты.

15. Судебник Карла V «Каролина» содержал нормы:

- а) уголовного права;
- б) регулирующие государственные правоотношения;
- в) гражданского права.

16. Укажите отличительную черту сословно-представительной монархии в Англии:

- а) отсутствие сословно-представительного органа;
- б) юридическое оформление прав и привилегий сословий;
- в) утверждение принципа: «Король царствует, но не управляет».

17. Признак, не характерный для английского абсолютизма:
- отсутствие регулярной армии;
  - военно-бюрократический характер власти;
  - наличие парламента.
18. Судебное решение в рамках «права справедливости» выносилось на основе:
- представлений короля или лорда-канцлера о справедливом;
  - местных обычаев;
  - судебного прецедента.
19. Что из перечисленного не является источником мусульманского права?
- сунна;
  - иджма;
  - кутум.
20. Кому в Арабском Халифате было поручено осуществлять суд?
- представителям духовенства;
  - чиновникам;
  - военным.

## 2 вариант

- Номах – это:
  - король;
  - правитель;
  - монарх.
- Источники права в древнем Египте – это:
  - обычай;
  - деятельность фараонов;
  - шумер.
- Законы Ману – это:
  - правило поведения;
  - сборник религиозно-правовых предписаний;
  - памятник сакрального права.

4. В царстве Чжоу существовала:
- дворцовая система управления;
  - королевская система управления;
  - рабовладельческая система управления.
5. Сколько сословно-классовых групп выделялось в социальной структуре традиционного Китая?
- одна;
  - две;
  - три;
  - четыре;
  - пять.
6. Какие черты имел государственный строй средневекового Китая?

- восточной деспотии;
- монархии;
- империи;
- республики;
- теократии.

7. Когда возникло буржуазное государство и право Англии?
- в XV в.;
  - XVI в.;
  - XVIII в.;
  - XVII в.;
  - XIV в.

8. Магистрат – это:
- высшее должностное лицо;
  - визирь;
  - сенат.

9. Французское королевство возникло:
- после распада империи Каролингов;
  - после феодальной раздробленности;
  - после феодальной иерархии.

10. Центром высшей государственной власти в Германии была:
- царская община;
  - сенат;
  - королевский двор.

11. «Звездная палата» — это
- собрание курфюрстов в период феодальной раздробленности Германии;
  - королевский совет, выполнявший судебные функции в период английского абсолютизма;
  - Высший инквизиционный трибунал.
12. Правовые категории населения: фримены, сервенты и рабы существовали:
- в английских колониях в Северной Америке;
  - Священной Римской империи германской нации в X—XII вв.;
  - раннефеодальной Англии.
13. Декрет о максимуме в период якобинской диктатуры предполагал:
- установление максимального срока работы в Конвенте;
  - установления максимальной продолжительности рабочего дня;
  - установления максимальных цен и размера заработной платы.
14. Какой документ провозглашал неотчуждаемые права: жизнь, свобода и стремление к счастью?
- Habeas corpus act;
  - Декларация независимости США;
  - Конституция США.
15. Конституция какой страны первоначально не закрепляла права и свободы?
- Конституция США;
  - Конституция Франции 1793 г.;
  - Основной Закон ФРГ 1949 г.
16. Веймарская конституция провозгласила форму правления:
- монархию;
  - ограниченную монархию;
  - республику.
17. Ни одно лицо не должно быть избранно на пост Президента более двух раз...», это положение содержится:
- в первоначальном тексте Конституции США;
  - XXII поправке к Конституции США;
  - вообще не содержится в Конституции США.
18. Президент ФРГ избирается:
- гражданами ФРГ путем прямого голосования;
  - гражданами ФРГ путем косвенного голосования;
  - Федеральным собранием.
19. Закон Вагнера регулировал:
- взаимодействие органов исполнительной и законодательной власти;
  - взаимодействие органов власти штатов и Конгресса США;
  - трудовые отношения.
20. В каком веке в Великобритании женщины получили избирательные права?
- в XIX в.;
  - XVIII в.;
  - XX в.
- Дисциплина «Профессиональная этика юриста»**
1. Этика и эстетика: понятие, характеристика. Методы изучения профессиональной этики и эстетики юриста.
2. Система этики и эстетики. Виды профессиональной этики юриста.
3. История возникновения и развития профессиональной этики и эстетики юриста.
4. История становления отечественной профессиональной юридической этики и эстетики.
5. Понятие и содержание основных категорий этики и эстетики.
6. Профессиональная этика и эстетика юриста: понятие, характеристика.
7. Специфические нравственные правила юриста: понятие, виды.
8. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
9. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
10. Общечеловеческие начала профессиональной этики и эстетики юриста.
11. Основатели школы русской профессиональной юридической этики.
12. Понятие и сущность морали.

13. Профессиональная юридическая деонтология: понятие, сущность.
14. Основные принципы профессиональной деятельности юристов.
15. Соотношение права, закона, морали, этики и эстетики.

**Тестовые задания по дисциплине  
«Профессиональная этика юриста»**

**1 вариант**

1. Этика происходит от древнегреческого слова:
- а) эрос;
  - б) эпос;
  - в) этос.
2. Этическая аксиология изучает:
- а) проблемы добра и зла;
  - б) теорию о природе и сущности морали;
  - в) этическую науку.
3. Деонтология исследует:
- а) проблемы долга и должного;
  - б) проблемы добра и зла;
  - в) учение о морали.
4. Юридическая этика – это:
- а) научная дисциплина, предмет которой составляет проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности;
  - б) специфическая норма морали;
  - в) все требования, присущие обществу.
5. Вид специфической нравственной нормы:
- а) юридическая норма;
  - б) служебная тайна;
  - в) деонтология.
6. Какие элементы входят в систему морали?
- а) моральные принципы и моральные нормы;
  - б) моральные запреты, моральные коллизии;
  - в) моральные учения и моральные отношения.

7. Какая из перечисленных функций не является функцией морали?

- а) гуманизирующая и коммуникативная;
- б) регулятивная и воспитательная;
- в) методологическая.

8. Справедливость – это

- а) адекватное отношение власти к своим гражданам;
- б) результат борьбы добра со злом;
- в) признание равных возможностей за всеми людьми в самореализации и самораскрытии.

9. Виды справедливости:

- а) экономическая;
- б) уравнилительная и распределительная;
- в) политическая.

10. Основные принципы профессиональной деятельности юристов:

- а) служение народу;
- б) служебное положение;
- в) необходимость наказания зла.

11. Классификация профессиональных деонтологических норм:

- а) европейская;
- б) международно-правовая;
- в) республиканская.

12. Одним из основателей школы русской профессиональной юридической этики являлся:

- а) Гуго;
- б) Платон;
- в) Кони.

13. Один из периодов становления отечественной профессиональной этики юриста:

- а) американский;
- б) досоветский;
- в) европейский.

14. Долг – это

- а) способность человека осуществлять нравственный самоконтроль;
- б) чувство совести;

в) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях.

15. Совесть — это

- а) способность человека осуществлять нравственный самоконтроль;
- б) знать законы;
- в) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям.

## 2 вариант

1. Этика — это

- а) учение о происхождении человека;
  - б) учение о морали;
  - в) учение о праве.
2. Период Средневековья основывался:
- а) на догматах веры и библейских легенд;
  - б) догматах права и закона;
  - в) догматах классовой направленности.

3. Одним из основателей школы русской профессиональной юридической этики не являлся:

- а) Гюго;
- б) Спасович;
- в) Кони.

4. Профессиональная юридическая деонтология:

- а) часть профессиональной этики адвоката;
- б) часть профессиональной этики судьи;
- в) часть профессиональной этики юриста, изучающая совокупность моральных норм, регламентирующих должное поведение личности юриста в своей профессиональной сфере.

5. Что из нижеперечисленного не является принципом профессиональной деятельности юриста?

- а) принцип общественной активности;
- б) принцип законности;
- в) принцип добросовестности.

26

6. Достоинство — это

- а) категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе;
- б) моральное сознание общества;
- в) мнение о нравственном облике человека.

7. Деловое общение основывается на определенных нравственных принципах, какой из перечисленных ниже не относится к таковым?

- а) самоуверенность;
- б) доброжелательность;
- в) в основе делового общения лежит решение важного служебного вопроса.

8. Экстремальные формы общения — это

- а) общение между соседями;
- б) общение между преподавателем и студентом;
- в) общение с задержанными, во время обыска.

9. Какими нравственными качествами должен обладать судья?

- а) честность, гуманность;
- б) повышенное чувство долга в его нравственном аспекте;
- в) развитое чувство совести.

10. Что из нижеперечисленного является составной частью этического кодекса?

- а) уважение к собеседнику;
- б) соблюдение норм русского языка;
- в) все ответы верны.

11. «Взаимность», «человеколюбие» и «золотая середина» составляют основу учения:

- а) Будды;
- б) Конфуция;
- в) Лао-цзы.

12. Учение о «сверхчеловеке» создано:

- а) Пушкиным;
- б) Бергсоном;
- в) Ницше.

27

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Рос. газета. 1993. 25 дек.
2. Конституции республик в составе РФ. Вып. 1, 2. М., 2007, 2008. 678 с.
3. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов РФ. Вып. 1, 2, 3. М., 2006, 2007, 2008. 459 с.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.
5. О референдуме РФ: Федеральный конституционный закон от 10 октября 1995 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 42. Ст. 3921.
6. Об Уполномоченном по правам человека в РФ: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
7. О Конституционном суде РФ: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
8. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
10. О Правительстве РФ: Федеральный закон от 17 декабря 1997 г. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 8. Ст. 801.
11. О выборах Президента РФ: Федеральный закон от 10 января 2003 г. // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
12. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания: Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 51. Ст. 4982.
13. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002.
14. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
15. О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

13. Этическая аксиология изучает:

- а) проблемы добра и зла;
- б) теорию о природе и сущности морали;
- в) этическую науку.

14. Деонтология исследует:

- а) проблемы долга и должного;
- б) проблемы добра и зла;
- в) учение о морали.

15. Юридическая этика – это

- а) научная дисциплина, предмет которой составляет проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности;
- б) специфическая норма морали;
- в) все требования, присущие обществу.

16. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
17. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. // Рос. газ. 2002. 2 февр. (далее – ФКЗ).
18. О чрезвычайном положении: ФКЗ от 30 мая 2001 г. // Рос. газ. 2001. 2 июня.
19. О Правительстве РФ: ФКЗ от 17 декабря 1997 г. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712 (далее – СЗ РФ).
20. О Конституционном суде Российской Федерации: ФКЗ от 21 июля 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
21. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: ФЗ от 2 мая 2006 г. // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
22. О государственной гражданской службе РФ: ФЗ от 27 июля 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
23. О системе государственной службы РФ: ФЗ от 27 мая 2003 г. // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
24. О гражданстве РФ: ФЗ от 31 мая 2002 г. // Рос. газ. 2002. 5 июня.
25. О правовом положении иностранных граждан в РФ: ФЗ от 25 июля 2002 г. // Рос. газ. 2002. 31 июля.
26. О лицензировании отдельных видов деятельности: ФЗ от 8 августа 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 33. Ст. 3430.
27. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. // Рос. газ. 2001. 31 дек.
28. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: ФЗ от 30 марта 1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
29. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: ФЗ от 21 июля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3534.
30. О свободе совести и о религиозных объединениях: ФЗ от 26 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
31. Об общественных объединениях: ФЗ от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
32. О прокуратуре РФ: ФЗ от 17 ноября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
33. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон РФ от 27 апреля 1993 г. // Вед. Верх. Совета РФ. 1993. № 19. Ст. 685.
34. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945.
35. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. // СЗ РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

### Основной

1. Абдурахманова И.В. История государства и права зарубежных стран. М., 2004.
2. Всеобщая история государства и права / под ред. К.И. Батыр. М., 1999.
3. Документы по истории буржуазного права / под ред. Н.А. Крашенинниковой. М., 1987.
4. Жидков О.А. История буржуазного права. М., 1971.
5. История государства и права зарубежных стран: учебник для юридических вузов: в 2 ч. М., 1998.
6. Крашенинникова Н.А. История права Востока. М., 1994.
7. Хрестоматия памятников феодального государства в зарубежных странах / под ред. З.М. Черниловой. М., 1984.
8. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / под ред. К.И. Батыра и Е.В. Поликарповой. Т. 1, 2. М., 1996.
9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / под ред. Н.А. Крашенинниковой. Т. 1-2. М., 1998.
10. Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М., 1995.

### Дополнительный

1. Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник для вузов. М.: Инфра-М, 1999.
2. Кукушин В.М. Твоя профессиональная этика. М.: «Кодекс», 1994.
3. Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел: учеб.-метод. пособие / сост. В.А. Чиркин, О.И. Пояркова. Владимир: ВЮИ, 2005.
4. Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: учеб. пособие / под ред. Г.В. Дубова и А.В. Опалева. М.: «Шит-М», 2000.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие указания .....	3
Программа учебной практики .....	9
Тестовые задания по дисциплине «Теория государства и права» .....	9
Тестовые задания по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» .....	17
Тестовые задания по дисциплине «Профессиональная этика юриста» .....	24
Список рекомендуемой литературы .....	29

## ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Методические указания к учебной практике

Редактор *Е.Н. Григорьева*

Компьютерная верстка и правка *Е.В. Шигильчевой*

Согласно Закону № 436-ФЗ от 29 декабря 2010 года данная продукция не подлежит маркировке

Подписано в печать 15.05.2013. Формат 60×84/16.  
Бумага газетная. Печать офсетная. Гарнитура Таймс.  
Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,85. Тираж 100 экз. Заказ № 352.

Издательство Чувашского университета  
Типография университета  
428015 Чебоксары, Московский просп., 15

